МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ КРСУ
_____И.Л.Голобородько
от 03 сентября 2026 г

Римское право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план b400301_26_1 ю.plx
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная 39,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н, Доцент, Фудашкин Виталий Анатольевич _____

Рецензент(ы):
К.ю.н доцент, Пригода Надежда Петровна _____

Согласовано РОП:
К.ю.н доцент, Сыдыгалиева А.С _____

Рабочая программа дисциплины
Римское право

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы Дипломатии и права

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Руководитель подразделения: Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Римское право

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Римское право» является изучение процесса эволюции римского права, обоснование необходимости и целесообразности его последующего использования в законодательстве многих современных государств, процесс заимствования ими основных категорий и институтов из римского права и тем самым показать значение его изучения будущими юристами, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.
1.2	Необходимость изучения данного курса продиктована не только тем, что законодательство многих современных государств, в том числе Кыргызской Республики, основано на принципах и институтах римского права. Важно осознавать, и это достойно восхищения, что правовая система, возникшая более двух тысяч лет назад, до сих пор воспринимается в качестве образца.
1.3	Четкость определений и высокая юридическая техника римских юристов способствует формированию представлений о римском праве, как вневременном идеальном воплощении права вообще.
1.4	Освоение дисциплины «Римское право» преследует цель сформировать у студентов юридического факультеты представление о правовой системе Римского рабовладельческого государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.12. Теория государства и права
2.1.2	Б1.О.01. Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.27. Предпринимательское право
2.2.2	Б1.О.17. Гражданское право
2.2.3	Б1.О.18. Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)
2.2.4	Б1.О.21. Уголовное право
2.2.5	Б1.О.33. Семейное право
2.2.6	Б1.О.23. Экологическое право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способность осуществлять профессональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
Знать:	
Уровень 1	Концепции, сформулированные учеными по наиболее спорным вопросам, основы римской казуистики
Уровень 2	Понятия, категории и институты Римского права
Уровень 3	Влияние римского права на современные правовые системы Кыргызской Республики, Российской Федерации и зарубежных государств
Уметь:	
Уровень 1	Свободно оперировать основными понятиями и категориями Римского права
Уровень 2	Анализировать правовые памятники Римского права
Уровень 3	Решать практические задания с использованием первоисточников Римского права
Владеть:	
Уровень 1	Базисными знаниями в начальной грамматике латинского языка
Уровень 2	Анализом латинских юридических терминов, изучаемых в рамках курса Римское право
Уровень 3	Правильным пониманием сущности различных спорных и конфликтных ситуаций в сфере имущественного оборота и навыками их разрешения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• концепции, сформулированные учеными по наиболее спорным вопросам, основы римской казуистики
3.1.2	• понятия, категории и институты римского права;
3.1.3	• влияние римского права на современные правовые системы Российской Федерации и зарубежных государств
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• свободно оперировать основными понятиями и категориями римского права;.

3.2.2	Анализировать правовые памятники Римского права
3.2.3	Решать практические задания с использованием первоисточников Римского права
3.2.4	• выявлять влияние конкретных исторических событий и условий государственного развития Древнего Рима на возникновение основных правовых институтов и их изменения;
3.2.5	анализировать действующее законодательство, проводить сравнительный анализ законодательных норм, на примерах опосредованной рецепции отдельных институтов римского частного права в современном гражданском законодательстве
3.3	**Владеть:**
3.3.1	базисными знаниями в начальной грамматике латинского языка;
3.3.2	анализом латинских юридических терминов, изучаемых в рамках курса «Римское право»;
3.3.3	правильным пониманием сущности различных спорных и конфликтных ситуаций в сфере имущественного оборота и навыками их разрешения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общие положения Римского права							
1.1	Предмет, система, источники, значение Римского права, рецепция Римского права /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.2	Предмет, система, источники, значение Римского права, рецепция Римского права /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
1.3	Предмет, система, источники, значение Римского права, рецепция Римского права /Ср/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
1.4	Осуществление и формы защиты прав. Иск и процесс в Римском праве /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
1.5	Осуществление и формы защиты прав. Иск и процесс в Римском праве /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
1.6	Осуществление и формы защиты прав. Иск и процесс в Римском праве /Ср/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
1.7	Физические и юридические лица в Римском праве /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
1.8	Физические и юридические лица в Римском праве /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	2		
1.9	Физические и юридические лица в Римском праве /Ср/	1	5	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
1.10	Семейные отношения в Римском праве /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
1.11	Семейные отношения в Римском праве /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		2	
1.12	Семейные отношения в Римском праве /Ср/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
	Раздел 2. Раздел 2. Вещные и обязательственные правоотношения в Римском праве.							
2.1	Вещное право. Владение. Право собственности. Право на чужие вещи. Сервитут /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			

2.2	Вещное право. Владение. Право собственности. Право на чужие вещи. Сервитут /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
2.3	Вещное право. Владение. Право собственности. Право на чужие вещи. Сервитут /Ср/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
2.4	Обязательство и договоры /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
2.5	Обязательство и договоры /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
2.6	Обязательство и договоры /Ср/	1	6,8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
2.7	Обязательства как бы из договоров. Деликтные обязательства и обязательства как бы из деликтов /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
2.8	Обязательства как бы из договоров. Деликтные обязательства и обязательства как бы из деликтов /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
2.9	Обязательства как бы из договоров. Деликтные обязательства и обязательства как бы из деликтов /Ср/	1	7,2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
2.10	Наследственное право /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
2.11	Наследственное право /Пр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	2		
2.12	Наследственное право /Ср/	1	4,9	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
2.13	КрТО /КрТО/	1	0,1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие римского частного и публичного права.
2. Основные черты Римского права и его значение.
3. Основные системы Римского права.
4. Источники Римского права.
5. Кодификация Юстиниана. Причина и процесс кодификации. Структура кодификаций Юстиниана.
6. Осуществление прав и их граница. Самоуправство и государственная защита прав.
7. Иски, их значение и виды. Коллизия прав и конкуренция исков.
8. Легисакционный процесс, его стадии, сущность, развитие.
9. Формулярный процесс, его стадии, эволюция.
10. Экстраординарный процесс, его сущность, достоинства, недостатки, классовая сущность.
11. Судопроизводство. Доказательства. Представительство. Реституция.
12. Когниционное и интердиктное производство.
13. Понятие времени, исковой давности, сроков и порядка их истечения. Приобретательская давность. Начало течения, конец исковой давности.
14. Лицо, категории лиц. Субъекты права.
15. Понятие правоспособности. Содержание правоспособности. Основания утраты правоспособности, ее

восстановление. Ограничение правоспособности.
16. Понятие дееспособности. Факторы влияющие на дееспособность. Лица недееспособные и частично дееспособные. Основания ограничения дееспособности и ее восстановления. Эмансипация.
17. Основное деление населения Римского государства на свободных и рабов, и их правовое положение. Патриции. Всадники. Плебеи. Латины. Италики. Перегрины. Нобили.
18. Правовое положение вольноотпущенников, латинов, Перегринов, колонов. Состояние свободы от рождения и от отпущения из рабства. Вольноотпущенник, его гражданские права, зависимость от бывшего господина и от того, кем был господин.
19. Правовое положение рабов. Бесправие рабов. Правовые способы возникновения рабства.
20. Ущемления прав отдельных категорий: колонат, пекулий.
21. Зарождение юридических лиц, их правовое положение.
22. Понятие, виды, строй римской семьи.
23. Понятие агнате ко го и когнатского родства, их значение в семейном, наследственном праве. Степени родства.
24. Неограниченная власть в семье главы семьи - домовладыки над женой, детьми, рабами, вещами.
25. Процесс постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Выделение сыну пекулия. Военный, гражданский пекулий.
26. Брак в Римском праве, его виды и основные черты. Порядок расторжения брака и его правовые последствия.
27. Понятие и сущность конкубината, его отличие от брака.
28. Влияние формы брака на личные и имущественные отношения в семье.
29. Правовые отношения родителей и детей.
30. Узаконение и усыновление, их различие. Опека и попечительство.
31. Понятие, виды вещей. Виды прав вещей.
32. Владение и его виды. Элементы владения. Приобретение и прекращение владения. Защита владения. Держание.
33. Владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное, значение таких видов владения в вопросах собственности.
34. Особенности процесса владения вещью. Производное владение. Основания получения вещи во владение.Приобретение владения через другое лицо.
35. Преторские интердикты. Владельческая защита. Защита добросовестного владения. Отличие преторского собственника от владельца.
36. Понятие собственности. Право собственности. Содержание права собственности. Частная собственность и ее виды.
37. Право частной собственности нескольких лиц.
38. Служебная роль правового института права собственности.
39. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.
40. Защита права собственности, их виды и способы.
41. Понятие вещных прав в римском праве, их система.
42. Право собственности и право на чужие вещи.
43. Понятие и виды сервитутов, их роль. Эмфитевзис и суперфиций.
44. Понятие, содержание, виды, основания возникновения, исполнения обязательств, их прекращение. Классификация обязательств.
45. Стороны в обязательствах, перемена сторон. Множественность лиц в обязательствах на стороне кредитора и должника. Долевые, солидарные, регрессные обязательства.
46. Место, время исполнения обязательств и способы их обеспечения.
47. Ответственность за нарушение обязательств. Вина и возмещение убытков. Ответственность должника при наличии вины как абстрактном критерии. Случаи ответственности без вины. Случай. Непреодолимая сила.
48. Понятие, виды, формы сделок, договоров, пактов. Воля и волеизъявление в сделке. Квазиконтракты. Безымянные контракты.
49. Заключение, изменение, прекращение договоров. Условия действительности договоров.
50. Отдельные виды договоров.
51. Понятие обязательств как бы из договоров. Основания возникновения - ведение чужих дел без поручения, неосновательное обогащение. Кондикционные иски.
52. Понятие обязательств из деликтов и частных деликтов. Иск - как основание деликта. Различие договорных и деликтных обязательств. Отдельные виды деликтов.
53. Понятие обязательств как бы из деликтов. Виды квазиделиктов.
54. Понятие и виды наследования по Римскому праву. Наследование в кверитском, преторском праве, в праве Юстиниана.
55. Наследование по завещанию. Завещание, его отмена и недействительность, отказ от наследства, наследники, приращение долей наследников, исполнитель завещания, обязательная доля. Завещательный отказ. Легаты и фидеикомиссы.
56. Открытие и принятие наследства. Лежачее, подвешенное имущество. Инвентаризация наследственного имущества.
57. Наследование по закону. Пять очередей наследников. Зависимость в наследстве от формы брака и родства.
58. Равенство долей. Принцип вытеснения.
59. Подназначение наследника. Право представления (наследственная трансмиссия).
60. Защита наследственных прав. Иск о требовании наследства.
61. Рецепция Римского права. Значение Римского права в современных условиях.
62. Соотношение jus civile и jus gentium в Римском праве.
63. Кодекс Григориана. Кодекс Гермогониана. Кодекс Феодосия II.

64. Реституция: ее виды и основания применения.
65. Владение правами.
66. Право собственности как центральный правовой институт Римского права.
67. Ограничения собственности.
68. Неформальные соглашения.
69. Частные деликты.
70. Принцип вытеснения. Подназначение наследника.

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»:
1. Раскрывать предложенные преподавателем понятия и категории римского права;
2. Анализировать основные институты римского права;
3. Решать предложенные преподавателем задачи;
4. Выявлять влияние конкретных исторических событий и условий государственного развития Древнего Рима на возникновение основных правовых институтов и их изменения;
5. Анализировать действующее законодательство, проводить сравнительный анализ законодательных норм, на примерах опосредованной рецепции отдельных институтов римского частного права в современном гражданском законодательстве Кыргызской Республики;
6. Применять первоисточники Римского права при решении конкретных правовых ситуаций.

Вопросы для проверки уровня обученности «владеть»:
1. Понятием римского частного и публичного права.
2. Понятием времени, исковой давности, сроков в Римском праве.
3. Понятием правоспособности.
4. Понятием дееспособности. Факторы влияющие на дееспособность.
5. Понятием эмансипации.
6. Понятием колоната и пекулия.
7. Понятием юридического лица в Римском праве.
8. Понятием римской семьи.
9. Понятием агнатского и когнатского родства.
10. Понятием брака в Римском праве.
11. Понятием конкубината.
12. Понятием узаконения и усыновления.
13. Понятием опеки и попечительства.
14. Понятием вещей.
15. Понятием владения.
16. Понятием держания.
17. Понятием преторских интердиктов.
18. Понятием собственности, права собственности, частной собственности.
19. Понятием вещных прав в римском праве, их системой.
20. Понятием сервитутов, эмфитевзиса и суперфиция.
21. Понятием обязательств.
22. Понятием сделок, договоров, пактов.
23. Понятием обязательств как бы из договоров.
24. Понятием кондикционных исков.
25. Понятием обязательств из деликтов и частных деликтов.
26. Понятием обязательств как бы из деликтов.
27. Понятием наследования по Римскому праву.
28. Понятием рецепции Римского права.
29. Понятием и содержанием реституции.
30. Понятием неформальных соглашений

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Тематика письменной контрольной работы №1:
1. Понятие римского частного и публичного права.
2. Основные черты Римского права и его значение.
3. Основные системы Римского права.
4. Источники Римского права.
5. Кодификация Юстиниана. Причина и процесс кодификации. Структура кодификаций Юстиниана.
6. Осуществление прав и их граница. Самоуправство и государственная защита прав.
7. Иски, их значение и виды. Коллизия прав и конкуренция исков.
8. Легисакционный процесс, его стадии, сущность, развитие.
9. Формулярный процесс, его стадии, эволюция.
10. Экстраординарный процесс, его сущность, достоинства, недостатки, классовая сущность.
11. Судопроизводство. Доказательства. Представительство. Реституция.
12. Когниционное и интердиктное производство.
13. Понятие времени, исковой давности, сроков и порядка их истечения.
14. Приобретательская давность. Начало течения, конец исковой давности.
15. Лицо, категории лиц. Субъекты права.

16. Понятие правоспособности. Содержание правоспособности. Основания утраты правоспособности, ее восстановление. Ограничение правоспособности.
17. Понятие дееспособности. Факторы влияющие на дееспособность. Лица недееспособные и частично дееспособные. Основания ограничения дееспособности и ее восстановления. Эмансипация.
18. Основное деление населения Римского государства на свободных и рабов, и их правовое положение. Патриции. Всадники. Плебеи. Латины. Италики. Перегрины. Нобили.
19. Правовое положение вольноотпущенников, латинов, Перегринов, колонов. Состояние свободы от рождения и от отпущения из рабства. Вольноотпущенник, его гражданские права, зависимость от бывшего господина и от того, кем был господин.
20. Правовое положение рабов. Бесправие рабов. Правовые способы возникновения рабства.
21. Ущемления прав отдельных категорий: колонат, пекулий.
22. Зарождение юридических лиц, их правовое положение.
23. Понятие, виды, строй римской семьи.
24. Понятие агнатского и когнатского родства, их значение в семейном, наследственном праве. Степени родства.
25. Неограниченная власть в семье главы семьи - домовладыки над женой, детьми, рабами, вещами.
26. Процесс постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Выделение сыну пекулия. Военный, гражданский пекулий.
27. Брак в Римском праве, его виды и основные черты. Порядок расторжения брака и его правовые последствия.
28. Понятие и сущность конкубината, его отличие от брака.
29. Влияние формы брака на личные и имущественные отношения в семье.
30. Правовые отношения родителей и детей.
31. Узаконение и усыновление, их различие. Опека и попечительство.

Тематика письменной контрольной работы №2:

1. Понятие, виды вещей. Виды прав вещей.
2. Владение и его виды. Элементы владения. Приобретение и прекращение владения. Защита владения. Держание.
3. Владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное, значение таких видов владения в вопросах собственности.
4. Особенности процесса владения вещью. Производное владение. Основания получения вещи во владение. Приобретение владения через другое лицо.
5. Преторские интердикты. Владельческая защита. Защита добросовестного владения. Отличие преторского собственника от владельца.
6. Понятие собственности. Право собственности. Содержание права собственности. Частная собственность и ее виды.
7. Право частной собственности нескольких лиц.
8. Служебная роль правового института права собственности.
9. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.
10. Защита права собственности, их виды и способы.
11. Понятие вещных прав в римском праве, их система.
12. Право собственности и право на чужие вещи.
13. Понятие и виды сервитутов, их роль. Эмфитевзис и суперфиций.
14. Понятие, содержание, виды, основания возникновения, исполнения обязательств, их прекращение. Классификация обязательств.
15. Стороны в обязательствах, перемена сторон. Множественность лиц в обязательствах на стороне кредитора и должника. Долевые, солидарные, регрессные обязательства.
16. Место, время исполнения обязательств и способы их обеспечения.
17. Ответственность за нарушение обязательств. Вина и возмещение убытков. Ответственность должника при наличии вины как абстрактном критерии. Случаи ответственности без вины. Случай. Непреодолимая сила.
18. Понятие, виды, формы сделок, договоров, пактов. Воля и волеизъявление в сделке. Квазиконтракты. Безымянные контракты.
19. Заключение, изменение, прекращение договоров. Условия действительности договоров.
20. Отдельные виды договоров.
21. Понятие обязательств как бы из договоров. Основания возникновения - ведение чужих дел без поручения, неосновательное обогащение. Кондикционные иски.
22. Понятие обязательств из деликтов и частных деликтов. Иск - как основание деликта. Различие договорных и деликтных обязательств. Отдельные виды деликтов.
23. Понятие обязательств как бы из деликтов. Виды квазиделиктов.
24. Понятие и виды наследования по Римскому праву. Наследование в кверитском, преторском праве, в праве Юстиниана.
25. Наследование по завещанию. Завещание, его отмена и недействительность, отказ от наследства, наследники, приращение долей наследников, исполнитель завещания, обязательная доля. Завещательный отказ. Легаты и фидеикомиссы.
26. Открытие и принятие наследства. Лежачее, подвешенное имущество. Инвентаризация наследственного имущества.
27. Наследование по закону. Пять очередей наследников. Зависимость в наследстве от формы брака и родства.
28. Равенство долей. Принцип вытеснения.
29. Подназначение наследника. Право представления (наследственная трансмиссия).
30. Защита наследственных прав. Иск о требовании наследства.
31. Рецепция Римского права. Значение Римского права в современных условиях.

32. Соотношение jus civile и jus gentium в Римском праве.
33. Кодекс Григориана. Кодекс Гермогониана. Кодекс Феодосия II.
34. Реституция: ее виды и основания применения.
35. Владение правами.
36. Право собственности как центральный правовой институт Римского права.
37. Ограничения собственности.
38. Неформальные соглашения.
39. Частные деликты.
40. Принцип вытеснения. Подназначение наследника.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменная контрольная работа №1
Письменная контрольная работа №2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудинов О.А.	Римское право: учебное пособие	М.: Ось-89 2007
Л1.2	Новицкий И.Б.	Римское право: учебник	М.: Высшее образование 2009
Л1.3	Васильева Т.Г.	Римское право: конспект лекций	М.: Высшее образование 2008
Л1.4	Фудашкин В.А.	Римское право: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Омельченко О.А.	Римское право: учебник	М.: Эксмо 2006

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Специализированные цифровые архивы и базы первоисточников
6.3.1.2	The Roman Law Library (Yves Lassard & Alexandr Koptev) — ведущая цифровая коллекция первоисточников римского права (Законы XII Таблиц, Институции Гая, Дигесты Юстиниана, императорские конституции) на латыни с переводами.
6.3.1.3	Perseus Digital Library (Tufts University) — исследовательская система с текстами древнеримских юристов, параллельными переводами и встроенным грамматическим анализом латыни.
6.3.1.4	The Latin Library — онлайн-архив аутентичных латинских текстов юристов и государственных деятелей (Цицерон, Ульпиан, Папиниан, Гай).
6.3.1.5	The Digest of Justinian (Online Collection) — специализированные электронные издания кодификации Юстиниана (Corpus Juris Civilis).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и научные базы
6.3.2.2	ЭБС «Юрайт», «Лань», «Znanium» — специализированные базы доступа к учебникам, практикумам, сборникам казусов и хрестоматиям по римскому праву.
6.3.2.3	eLIBRARY.RU / CyberLeninka — платформы для поиска научных статей по историко-правовым наукам, римскому гражданскому процессу и рецепции римского права.
6.3.2.4	4. Лингвистические инструменты и словари юридической латыни
6.3.2.5	Perseus Word Study Tool / Whitaker's Words — софт для морфологического разбора латинских юридических терминов.
6.3.2.6	ABBYY Lingvo (модуль «Латинско-русский словарь») / Онлайн-словари юридической латыни — для перевода и анализа латинских правовых афоризмов (brocardica) и терминологии.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для реализации образовательного процесса по дисциплине «Римское право» используется материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также обеспечивающее проведение всех видов лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

7.3	Укомплектована специализированной мебелью (рабочие места для обучающихся, кафедра преподавателя, доска меловая/маркерная).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины
Модуль 1. Общие положения Римского права.
Текущий контроль (Посещаемость, активность на семинарах) - 5 баллов.
Рубежный контроль:
Письменная контрольная работа - 30 баллов.
Модуль 2. Вещные и обязательственные правоотношения в Римском праве.
Текущий контроль (Посещаемость, активность на семинарах) - 5 баллов.
Рубежный контроль:
Письменная контрольная работа - 30 баллов.
Промежуточный контроль:
Зачет - 30 баллов.
Методические рекомендации по работе с литературой.
Рекомендуемую литературу (как основную, так и дополнительную) можно разделить на три части. Первая часть - это элементарные учебники. За основу при изучении данной дисциплины следует взять курс И.Б. Новицкого «Римское право». М., 1995 г. (или другие однотипные учебники О.С. Иоффе и В.А. Мусина, М.Х. Хутыза, З.М. Черниловского, А.И. Косарева и др.). Их изучение позволит познакомиться с основными цивилистическими конструкциями, закономерностями их применения, погрузиться в юридическую латинскую терминологию и освоить язык права.
Для более глубокого изучения той или иной темы следует обратиться к фундаментальным учебникам: Римское частное право / Под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского. М., 1994; Д.В. Дождев Римское частное право. М., 2000 либо дореволюционным учебникам: Муромцев С.А. Гражданское право Древнего Рима. М., 2003; Хвостов В.М. Система римского права. М., 1996; Покровский И.А. История римского права. СПб., 1998; Боголепов Н.П. Учебник истории римского права / Под ред. В.А. Томсинова. М., 2004; или к недавно переведенным на русский язык учебникам известных зарубежных специалистов по римскому праву: профессоров юридического факультета университета им. Св. Кирилла и Мефодия г. Скопье, Республика Македония, Иво Пухана и Мирьяны Поленак-Акимовской «Римское право» (М., 1999), выдающегося итальянского романиста, ученика С. Риккобоно, профессора Чезаре Санфилиппо «Курс римского частного права» (М., 2002), известного итальянского романиста, специалиста по римскому семейному праву профессора Дженнаро Франчози «Институционный курс римского права» (М., 2004) или к фундаментальному учебнику крупнейшего испанского специалиста по Дигестам Юстиниана и римской казуистике профессора Мануэля Хесуса Гарсиа Гарридо «Римское частное право: Казусы, иски, институты» (М., 2005), - а также тезаурусу Милана Бартошека «Римское право: понятия, термины, определения». (М.,1989). При подготовке к каждой теме семинарских занятий следует использовать и рекомендованную дополнительную литературу. Все эти книги рассчитаны на сильного студента. Но их изучение необходимо, так как на основе полученных ранее элементарных знаний они «вводят читателя в творческую лабораторию романистики», призывают к размышлениям, к проникновению в существо и дух права, закладывают основы знаний не только римского права, но и современной цивилистики.
Римское частное право это право практическое, сводимое, в конечном счете, к системе исков. Поэтому познание римского права немыслимо без обращения к его первоисточникам: Законам XII таблиц, Институциям Гая, Дигестам Юстиниана и другим источникам, которые обозначены в списке литературы как «Памятники римского права». Следует обратить внимание на то, что теперь студент может работать с полным переводом на русский язык Дигест Юстиниана, которые изданы в семи книгах под редакцией доктора исторических и юридических наук Л.Л. Кофанова в 2002-2005 гг. Практически все темы, заявленные в программе курса, выносятся на семинарские занятия. Подготовка к ним должна включать не только чтение учебников по вопросам темы занятия, но и выполнение заданий.
Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.
Целью самостоятельной познавательной деятельности студентов я пляшется способствование достижению целей и задач изучение дисциплины Римского права, обучение студентов навыкам работы с научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации в области общих положений о вещно-правовых отношениях в Риме, обязательствах и договорах, вопросах наследования по завещанию и по закону, а также влияние Римского права на современное законодательство.
В связи с этим основными задачами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, изучающих курс Римского права являются:
• Продолжение изучения тем дисциплины по программе, предложенной преподавателем;
• Развитие интереса у студентов к юридической литературе;
• Умение применять их на практике при разрешении конкретных правовых ситуаций.
Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научно-теоретической литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.
Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:
• подготовка к семинарским занятиям (изучение литературы, решение задач, конспектирование статей, составление проектов юридических документов);
• подготовка к зачету (изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы, повторение пройденного на лекциях и семинарах материала)
Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в

объеме запланированных часов.
Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:
• конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка к докладам на семинарах;
• работа с документами и первоисточниками;
• поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
• выполнение контрольных работ;
• написание рефератов (эссе);
• работа с тестами и вопросами для самопроверки; ит.д.
Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.
Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.
Методические рекомендации по написанию письменных контрольных работ и эссе.
Письменные студенческие работы (контрольные работы, эссе), предусмотренные учебным планом рабочей программой дисциплины, являются важной формой обучения и выполняют свои специфические дидактические задачи (самостоятельный письменный обзор или (и) исследование избранной темы), главная из которых - пробуждение интереса студентов к самостоятельному научному исследованию.
Такими сочинениями в процессе изучения римского права являются контрольные работы, эссе. Для письменных работ студента характерны учебные и практические функции, которые непосредственно связаны с самостоятельной подготовкой студентов.
Учебные функции состоят, во-первых, в том, что письменное сочинение подводит итог изученному предмету «Римское право» в целом и его отдельх разделов и свидетельствует о том, на каком учебном уровне студент овладел дисциплиной, насколько он в них свободно ориентируется, в том числе и самостоятельно.
Во-вторых, письменная работа вырабатывает у студента умение и навыки самостоятельности, что очень важно для специалиста-юриста, поскольку это самостоятельный труд, при котором закрепляются и развиваются умения самостоятельности учебы.
В-третьих, письменные сочинения формируют навыки самостоятельной работы с научной литературой:
• поиска научной книги;
• умение её читать;
• конспектировать;
• сопоставлять данные.
И, наконец, в-четвертых, письменная работа развивает умение самостоятельно анализировать и обобщать факты жизни и науки, учит приемам самостоятельного научного исследования. Конечно, научно-исследовательские элементы в студенческих работах выражены в различной степени.
Учебные функции письменных работ студентов связаны с их практическими функциями. К ним относятся, во-первых, функции приобретать умение самостоятельно оперировать доказательствами.
Юридическое мышление - это доказательное мышление, рассуждения, подкрепленные доказательствами. В письменном сочинении студент учится самостоятельно доказывать научную истину, что помогает практическому поиску истины, например, в суде.Во-вторых, письменные работы воспитывают у студента трудолюбие, навыки самостоятельной систематической работы, требуют волевых усилий преодолевать трудности, то есть помогают формировать характер будущего специалиста.
Таким образом, практические и учебные функции письменного сочинения студента свидетельствуют о самостоятельной роли этих работ, как особой организационной формы учебного процесса, выполняющей свои дидактические задачи, в том числе и развитие самостоятельности у студентов.
В целом, самостоятельная подготовка письменного доклада, требующая упорного труда, вырабатывает навыки умелого изложения своих мыслей на бумаге, помогает углублять и закреплять знания, закладывает основы для научной работы, способствует развитию личности студента.
Методические рекомендации по написанию реферата в рамках самостоятельной работы студента и оценке реферата преподавателем.
Написание реферата является:
• одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
• одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.
Реферат, как форма обучения студентов - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.
При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.
Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса дисциплины «Римское право» в разделе «Темы для написания рефератов». Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата, которая перечисляется после вопросов каждого семинарского занятия.
Целью написания рефератов является:
• привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
• привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу

в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
• приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
• выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.
Основные задачи студента при написании реферата:
• с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
• верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
• уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.
Требования к содержанию реферата:
• материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
• необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
• при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
• реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.
Структура реферата.
1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление.
Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.
в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список библиографических источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка библиографических источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.
Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:
• соответствие содержания выбранной теме;
• отсутствие в тексте отступлений от темы;
• соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
• умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
• умение логически мыслить;
• культуру письменной речи;
• умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
• умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
• способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
• соблюдение объема работы;
• аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.
Реферат должен быть сдан для проверки в установленный преподавателем срок.
Реферат может быть написан рукой студента или набран на компьютерешрифтом Times New Roman, 14.
Реферат должен содержать следующие элементы:
1. Цель и задачу
2. Основное содержание
3. Список использованных литературных источников
Примечание. Объем реферата: 8-10 страниц формата А-4. Количество использованных источников не менее 10